

Manifeste de jeunes diplômés de l'École Centrale de Lyon

Nous, jeunes diplômés des promotions 2013 et 2014 de l'École Centrale de Lyon, sommes convaincus que de grandes crises, dont de nombreux rapports scientifiques font état, sont en cours. Devant les alertes inquiétantes et récurrentes de la communauté scientifique, nous savons qu'il est urgent d'impulser une transition écologique et solidaire à grande échelle. Celle-ci nécessite des mesures fortes touchant toutes les composantes de notre société, y compris l'enseignement. Nous soutenons en particulier une transition au sein même de l'École Centrale de Lyon, afin d'aligner l'enseignement supérieur avec ces enjeux d'aujourd'hui et de demain.

Si l'on définit l'écologie comme l'étude de nos conditions d'existence et nos comportements, le constat est assez unanime. Notre mode de vie actuel ne peut être maintenu au vu des limites physiques du système-Terre : 4 des 9 limites planétaires ont été à ce jour franchies, rendant incertaine la possibilité pour l'ensemble de l'humanité de prospérer longtemps. Une partie de la communauté scientifique soutient que la Terre est entrée dans une nouvelle ère, celle de l'Anthropocène, dans laquelle les humains constituent le moteur dominant des changements sur le Système-Terre.

Par ailleurs, le système économique que nous connaissons est le fruit d'une consommation croissante de ressources, renouvelables et non renouvelables. L'évolution de ces stocks de ressources, nécessaires à la production de biens et services, rend utopique le maintien de la croissance économique et donc de notre niveau de consommation actuel. Un changement de paradigme est ainsi nécessaire, et laisse penser que de profondes mutations interviendront dans notre société en l'espace d'une génération.

Face aux changements annoncés, nous, jeunes diplômés, souhaitons nous mobiliser et faire le nécessaire pour enrayer ces crises. Nous sommes par ailleurs conscients de la place importante qu'occupe l'enseignement supérieur dans la transition écologique et solidaire. Cette dernière touchant de nombreux secteurs d'activités et professions, il nous paraît clair que les cursus scolaires doivent s'y adapter. L'École Centrale de Lyon en particulier, forme chaque année des centaines de futurs ingénieurs, voués à occuper des postes influents dans la sphère économique et ailleurs. Nous sommes convaincus que ces derniers doivent être suffisamment formés à la compréhension de ces enjeux écologiques et aux réponses qu'ils nécessitent. Nous soutenons par conséquent une adaptation progressive des programmes et activités de l'école.

Pour cela, nous souhaitons notamment impulser les mesures suivantes :

- Maintenir le contenu et la rigueur scientifique des cours actuels, mais en y ajoutant la dimension écologique et la compréhension systémique des problématiques environnementales.
- Proposer des interventions extérieures sur l'écologie lors de cours ou de conférences,
- Créer des projets d'étude et d'application à portée écologique et liés les uns les autres, de façon à appréhender les enjeux globaux et comprendre les interconnexions,
- Créer des groupes de travail spécifiques pour les étudiants souhaitant s'engager professionnellement dans l'écologie,
- Donner envie aux élèves d'approfondir en autonomie les enjeux écologiques, car la sensibilisation est souvent suivie d'une implication personnelle,
- Rendre l'école pionnière sur l'appréhension des risques écologiques et étendre ensuite la démarche à d'autres établissements.
- Réaliser un "Challenge de la transition" en 2019, impliquant majoritairement les élèves de première année dans une réflexion sur le rôle de l'ingénieur dans le cadre de la transition écologique et solidaire.

Notre action auprès de Centrale Lyon s'est notamment manifestée par :

- Un événement lors de la remise des diplômes de Novembre 2018,
- Des contacts récurrents avec différents acteurs de l'ECL (administration, professeurs, étudiants, anciens élèves...)
- La création d'un groupe Facebook de partage et échanges sur les problématiques écologiques, rejoint par 80 personnes, appartenant majoritairement aux promotions entrantes 2013 et 2014.

Nos points d'appui :

- [The Shift Project](#) et leur travail sur l'enseignement supérieur
- Le [manifeste étudiant pour un réveil écologique](#)

Liste des personnes soutenant le mouvement

NOM	Prénom	Promo
REYNAUD	Mathilde	E2014
CAZALETS	Tanguy	E2014
HOUSSAYE	Maïana	E2014
LAMOTTE	Pierre	E2014
KLEIN	Alexis	E2013
TURLAY	Damien	E2013
TOUZEAU	Louis	E2014
DO NASCIMENTO	Lisa	E2014
VAN	Minh-Thuy	E2014
NOURI	Sirine	E2014
DIAZ	Jessica	E2013
BOUTRY	Arthur	E2014
CHEN	Thierry	E2013
MOUROUVIN	Rayane	E2014
TRUONG	Jules	E2014
REIGNIER	Hippolyte	E2014
DURIVALT	Augustin	E2014

AUZON	Léa	E2014
LOYEZ	Paul	E2013
LEBRETON	Elise	E2014
CAILLE	Hélène	E2014
FONTAINE	Simon	E2014
DEROUET	Axel	E2013
HARAN	Rachel	E2013
DEFROMONT	Thomas	E2013
BILLET	Thomas	E2013
DURAND	Tanguy	E2013
POUILLY	Julien	E2013
DALSTEIN	Matthieu	E2013
COLLET	Charles	E2013
ALLAMAND	Léon	E2013
SOUBIRON	Nicolas	E2013
BALEYNAUD	Nicolas	E2013
DEMAREZ	Edouard	E2013
CASTELLON	Perrine	E2013
ESCAT	Alexandre	E2013
MATHIEU	Lucien	E2013
TOURNERIE	Jordan	E2013
KEREN	Noé	E2014
BRENGARTH	Julien	E2013
CHAIGNON	Juliette	E2014
DESLANDES	Etienne	E2013
DARAGON	Quentin	E2013
MERLIER	Pierre	E2013
LEFORT	Jérémy	E2013
BERTRAND	Astrid	E2014

BLAMPAIN	Emil	E2013
FOUQUET	Alice	E2013
FABRE-PERRIN	Baptiste	E2014
DIRAM	Romain	E2014
BONNET	Paul	E2014
BEASSE	Suzie	E2014
NGUYEN VAN SANG	David	E2014
POGGIATO	Giovanni	E2014
SQUILLARI	Pierre	E2014
COQUIO	Rozenn	E2014
ROUSSEL	Elise	E2014
PIGNON	Mortimer	E2014
REYNAUD	Jolan	E2014
BONLARRON	Gaultier	E2014
HAZARD	Julie	E2014
BARRÉ	Adélie	E2014
BRICHE	Kevin	E2014
SEILLY	Jean	E2014
RENAUDIN	Noémi	E2014
VENTURA	Michael	E2014
FREGOSI	Guillaume	E2014
SIGAUT	Fabrice	E2014
LAUGIER	François	E2014
RIETJENS	Maud	E2014
LEMARRE	Paul	E2014
ROULAND	Baptiste	E2013
BERTOSSI	Lauranne	E2014
JACOB	Brice	E2013
SERVEAU	Lucie	E2014

LEFEBVRE	Cyprien	E2013
TALATIZI	Charly	E2013
HAFFNER	Florent	E2014
ADAM	Isaure	E2014
ORVAIN	Augustin	E2014
JAVOUREZ	Ugo	E2013
SAINT HILAIRE	Justine	E2013
COTTY	Aurélien	E2014
BONNET	Jeanne	E2013
SAUVEE	Antoine	E2014
BERD	Chris	E2013
LHOSTE	Paul	E2013
DOUILLET	Camille	E2013
CHAMBOULEYRON	Vincent	E2013
ROYER	David	E2013
METAYER	Camille	E2013
ZAKOIAN	Quentin	E2013
TESTET	Vincent	E2013
MOULIN	Raphaël	E2013
DUGENY	Julien	E2013
FITOUSSI	Jason	E2014
BRUNIQUEL	Mathieu	E2013
GADHOUMI	Shérazade	E2013
COHEN	Florent	E2013
NOLOT	Gaël	E2013
BETTINI	Léa	E2014
COURTOIS	Elodie	E2014
GAY	Etienne	E2013
LORIDON	Sebastien	E2014

BAGILET	Vincent	E2013
DURAND	Thibaut	E2014
OGER	Alexis	E2014
DI PALMA	Nicolas	E2013
HOLKA	Quentin	E2014
JACQUELIN	Augustin	E2013
COLLIER	Antoine	E2013
LION	Charlotte	E2013
JENNER	Jules	E2013
BADATCHEFF	Stanislas	E2014